CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional | Gestão e Programação de Sistemas de Informação
10/11/12.º ANO (PROFISSIONAL)

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceptual e Procedimental	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos e princípios Compreensão das características básicas do trabalho científico Capacidade de comunicação de ideias • Compreende conceitos e princípios • Explora saberes para formular questões • Seleciona estratégias de resolução de problemas • Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas • Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta (B,C,D,E,F,I)	20% 20% 20%	Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Relatórios Grelhas de observação de trabalho de grupo

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceptual e Procedimental	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	Capacidade de planeamento de experiências/pesquisas para responder a uma questão- problema Capacidade de interpretação e crítica de resultados no contexto dos problemas Capacidade de registo e organização de observações • Capacidade de planeamento de experiências/pesquisas para responder a uma questão- problema • Capacidade de interpretação e crítica de resultados no contexto dos problemas • Capacidade de registo e organização de observações(B,C,D,E,F,I)	10% 10% 10%	Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/investigação/práticos Questões de sala de aula Relatórios Grelhas de observação de trabalho de grupo
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade(D,E,F,G)	10%	Grelhas de observação Registo de Ocorrências Registos das Visitas de estudo
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07 de outubro de 2026