CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico | TIC
7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (A,B,C,D,I,J,G)** • O Aluno adopta uma atitude crítica, reflectida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • O Aluno colabora em diferentes contextos colaborativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. • O Aluno interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. • O Aluno adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.	20%	Trabalhos Apresentados individuais e em grupo Participação oral Contributos dados para as atividades de integração Curricular Autoavaliação
		INVESTIGAR E PESQUISAR (A,B,C,D,I,J,G,H) • O Aluno conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online. • O Aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação. • O Aluno realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	**20%**	

		COLABORAR E COMUNICAR (A,B,C,D,I,J,G,H) • O Aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração • O Aluno seleciona as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e de comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. • O Aluno utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	**20%**	
		CRIAR E INOVAR (A,B,C,D,I,J,G,H) • O Aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. • O Aluno produz narrativas digitais utilizando software e plataformas apropriadas.	**20%**	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ATITUDES	**(E, F)** • Participação / Cooperação • Respeito pela diferença e pela diversidade • Trabalho / Estudo • Autonomia • Responsabilidade	**20%**	Grelhas de observação
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07 de outubro de 2026