CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo Ensino Básico| Matemática

7.º ano|8.º ano|9.º ano

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO de AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	• utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias, à matemática e à ciência; **(A)** • aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; **(A)** • dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. **(A)**	5%	• Testes • Trabalhos de grupo • Trabalho de projeto • Trabalhos individuais • Relatórios • Portefólio • Questões de aula • Fichas de trabalho
		• utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; **(B)** • transformar a informação em conhecimento; **(B)** • colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; **(B)**	5%	
		• interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; **(C)** • gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; **(C)** • desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. **(C)**	15%	
		• pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; **(D)** • convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; **(D)** • prever e avaliar o impacto das suas decisões; **(D)** • desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. **(D)**	10%	
		• compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; **(I)** • manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; **(I)** • executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; **(I)** • adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. **(I)**	45%	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO de AVALIAÇÃO	ATITUDES	i) Participação / Cooperação; ii) Respeito pela diferença e pela diversidade; iii) Trabalho / Estudo; iv) Autonomia; v) Responsabilidade.	20%	• Apresentações orais • Grelhas de observação; • Observação direta durante as aulas/atividades.
			Total:	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO									
(A)	Linguagens e textos	(B)	Informação e comunicação	(C)	Raciocínio e resolução de problemas	(D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	(E)	Relacionamento interpessoal
(F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G)	Bem-estar, saúde e ambiente	(H)	Sensibilidade estética e artística	(I)	Saber científico técnico e tecnológico	(J)	Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07 de outubro de 2026