CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | MACS, Matemática A, Cursos Profissionais

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

OBJETO de AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	CAPACIDADES	• utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias, à matemática e à ciência; **(A)** • aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; **(A)** • dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. **(A)**	**5%**	▫ Testes ▫ Trabalhos de grupo ▫ Trabalho de projeto ▫ Trabalhos individuais ▫ Relatórios ▫ Portefólio ▫ Questões de aula ▫ Fichas de trabalho
	—	• utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; **(B)** • transformar a informação em conhecimento; **(B)** • colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; **(B)**	**5%**	
	CONHECIMENTOS	• interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; **(C)** • gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; **(C)** • desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. **(C)**	**20%**	
		• pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; **(D)** • convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; **(D)**	**10%**	

		• prever e avaliar o impacto das suas decisões; **(D)** • desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. **(D)** • compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; **(I)** • manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; **(I)** • executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; **(I)** • adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. **(I)**	**50%**	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		i. Participação / Cooperação; ii) Respeito pela diferença e pela diversidade; iii) Trabalho / Estudo; iv) Autonomia; v) Responsabilidade.	**10%**	▫ Apresentações orais ▫ Grelhas de observação ▫ Observação direta durante as aulas/atividades
			Total:	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimentopessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio docorpo

ATITUD

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07 de outubro de 2026