CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

2.º Ciclo do Ensino Básico | **História e Geografia de Portugal**

5.º ANO /6º Ano

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Compreensão Histórica:** **Tratamento da informação/Utilização de Fonte** (A, B, C, D, F, I) - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Ler, interpretar e analisar fontes históricas diversificadas; - Selecionar informação sobre os temas em estudo; - Realizar trabalhos simples de pesquisa. **Temporalidade** (A, B, C, I) - Localizar no tempo acontecimentos históricos; - Utilizar unidades /convenções temporais tais como: antes de, depois de, milénio, século, ano; era e épocas; - Identificar e caraterizar fases da evolução da História; - Localizar no tempo alterações significativas da sociedade portuguesa. **Espacialidade** (A, B, C, I) - Localizar em diversas representações cartográficas (planisfério; globo; mapas temáticos) acontecimentos históricos; - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. **Contextualização** (A, B, C, D, H, I) -Distinguir aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações; - Caraterizar a sociedade em diferentes períodos; - Estabelecer relações entre passado/presente; - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Referir o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local;	14% 14% 14% 13%	- Questionários; - Grelhas de Observação - Trabalho de grupo; - Trabalho de pares; - Trabalho de projeto; Trabalho escrito; Relatórios de atividades; - Cadernos diários - Fichas (de diagnóstico, formativas e de autoavaliação); Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	- Reconhecer a relação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. **Comunicação em História** (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Utilizar diferentes formas de comunicação escrita na produção de pequenas biografias, diários, narrativas e resumos no relacionamento de aspetos da História e Geografia de Portugal, fazendo o uso correto do vocabulário específico; - Empregar diferentes formas de comunicação oral na apresentação de trabalhos, debates sobre temas de História e Geografa de Portugal; - Utilizar linguagens e suportes diversos nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico; - Desenvolver a sensibilidade estética.	20%	
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade (F;,G, E)	25%	Observação: - Grelha do desempenho atitudinal.
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07/10/2026