CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | **GEOGRAFIA C**
12.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial.** • Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas; • Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; • Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). **Problematizar e debater as interrelações num espaço global** • Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido; • Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do espaço global; • Cria objeto, mapa, esquema conceptual, texto ou solução, desenvolvendo um estudo de caso à escala local/regional; • Problematiza o mundo atual na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas; • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas; • Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões- chave, geograficamente relevantes a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. **Comunicar e participar** • Emite e discute opiniões fundamentadas. • Utiliza o vocabulário e as técnicas geográficas. • É criativo e original. • Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal).	70% 10% 10%	• **Testagem:** - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). (A, B, F, G, I) • **Análise de Conteúdo:** - Relatórios de atividades; - Trabalhos de - pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). (A, B, C, D, F, G, I)

	ATITUDES	Participação / Cooperação; Respeito pela diferença e pela diversidade; Trabalho / Estudo; Autonomia; Responsabilidade.	10 %	**Observação:** • Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; • Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; • Grelha de observações orais; • Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). (E, F)
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07/10/2026