CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A avaliação na educação pré-escolar assume uma dimensão marcadamente formativa, pois trata-se de um processo contínuo e interpretativo em que a criança é protagonista da sua aprendizagem.

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

A avaliação, sendo um apoio ao planeamento da educadora, implica uma reflexão sobre as intenções educativas, formas de as concretizar e de as adaptar ao grupo e a cada criança. Considerando a criança como um agente de ação, é importante participar e refletir sobre todo o processo.

Neste sentido temos como intenção educativa:

1) Avaliar numa perspetiva formativa a intervenção do educador no ambiente e os processos educativos.
2) Avaliar o desenvolvimento das aprendizagens e competências de cada criança e do grupo.
3) Permitir ajustar, refletir e decidir sobre o projeto pedagógico / curricular.

Avaliação diagnóstica

A avaliação diagnóstica, vertente da avaliação formativa, tem como objetivo a caraterização do grupo, a elaboração, adequação e reformulação dos conteúdos do projeto curricular de grupo e a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica. É realizada no princípio do ano letivo (ficha anexo2).

Instrumentos de Avaliação

Dimensões fundamentais para avaliar o progresso das aprendizagens das crianças: a) áreas de conteúdo e domínios previstos das OCEPE;

b) outras específicas estabelecidas no projeto educativo e/ou plano próprio de grupo e as medidas da educação inclusiva.

Procedimentos:

Avaliação diagnóstica – Início do ano letivo

Avaliação do 1º período- reflexão descritiva sobre adaptação da criança, integração, autonomia, relação entre pares e adultos e o envolvimento de cada criança no ambiente educativo, potenciando as suas necessidades e interesses. A avaliação global descritiva é colocada na plataforma Inovar e arquivada no processo da criança depois de ter sido partilhada e assinada pelo Encarregado de Educação.

Avaliação do 2º Período - avaliação descritiva tendo em atenção as dimensões da avaliação nas diferentes áreas de conteúdo.

Avaliação do 3º Período - avaliação descritiva global (deve refletir o percurso realizado pela criança ao longo do ano letivo, numa abordagem integrada e globalizante referindo-se às suas conquistas e necessidades, numa perspetiva de transição para o próximo ano letivo, envolvendo a criança e a família)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL VICENTE
DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRÉ-ESCOLAR Ano letivo 2026/2027

Dimensões de Avaliação no Pré-Escolar

Áreas de conteúdo	Domínios/subdomínios/componentes		Instrumentos de observação/ avaliação	Instrumentos de gravação de avaliação
Formação Pessoal e Social	• Construção de identidade e autoestima • Independência e autonomia • Consciência de si como aprendente • Convenção democrática e cidadania		• Dados transmitidos por família e outros profissionais; • Observação sistemática da Criança em contexto; • Dados de opinião e participação das crianças • Registos fotográficos • Análise do processo de aprendizagem • Observação dos trabalhos das crianças • Opinião dos E.E. /pais	• Avaliação de diagnóstico • Avaliação formativa registo de avaliação individual da criança, no final do 1º 2º e 3º período (Inovar)
Expressão e Comunicação	**Educação física**	• Deslocamentos e equilíbrios • Perícias e Manipulações		
	Educação artística	• Artes visuais • Música • Dança • Expressão dramática/teatro		
	Linguagem oral e abordagem à escrita	• Comunicação oral • Consciência linguística • Identificação de convenções de escrita • Prazer e motivação para ler e escrever		
	Matemática	• Números e operações • Organização e tratamento de dados • Geometria e medida • Interesse e curiosidade pela matemática		
Conhecimento do Mundo		• Introdução à metodologia científica • Abordagem às ciências		

Outros momentos da avaliação

No final de cada período dever-se-á assegurar ainda:

a) a avaliação do Plano Anual de Atividades – em articulação com os outros níveis de ensino, privilegiando o 1º ciclo do ensino básico;

b) a avaliação do Plano Curricular de Grupo (PCG);

c) a avaliação das medidas da educação inclusiva;

d) a avaliação das atividades desenvolvidas na Componente de Apoio à Família;

As Educadoras

A Coordenadora do Departamento Pré-escolar :
Ana Branco

Aprovado em Conselho Pedagógico em 7 de Outubro 2026