# CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

## Ensino Secundário | **DISCIPLINA: PSICOLOGIA B**
## **12.º ANO**

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

| | | DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO | Ponderação | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|---|---|---|---|
| OBJETO DE AVALIAÇÃO | CONHECIMENTOS \| CAPACIDADES | • Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos.<br>• Desenvolver as capacidades de participação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido.<br>• Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros.<br>• Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa.<br>• Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação.<br>• Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.<br>• Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção científica e linguística.<br>• Compreender os processos biológicos do ser humano.<br>• Compreender os processos mentais do ser humano.<br>• Compreender os processos sociais do ser humano.<br>• Compreender as diferentes perspetivas sobre o desenvolvimento humano. | 90% | Fichas formativas<br>Testes sumativos<br>Participação oral<br>Trabalho de pesquisa<br>Organização e apresentação oral de trabalhos, individuais ou de grupo<br>(I, A, B, C, D, G) |
| | ATITUDES | Participação / Cooperação<br>Respeito pela diferença e pela diversidade<br>Trabalho / Estudo<br>Autonomia<br>Responsabilidade | 10% | Registo de observação direta<br>(E, F) |
| | | | TOTAL | 100% |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (A) Linguagens e textos | (B) Informação e comunicação | (C) Raciocínio e resolução de problemas | (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (E) Relacionamento interpessoal |
| (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | (G) Bem-estar, saúde e ambiente | (H) Sensibilidade estética e artística | (I) Saber científico, técnico e tecnológico | (J) Consciência e domínio do corpo |

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07/10/2026