# 1. º Ciclo do Ensino Básico | **Global**

## 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

| OBJETO DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO | | | Ponderação | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|
| CONHECIMENTOS \| CAPACIDADES | **Disciplina** | **Domínios** | | | |
| | **Português** | **Oralidade: Compreensão e Expressão** (A, B, C, D, E, F, G, I, J)<br>**Leitura** (A, B, C, D, F, G, H, I, J)<br>**Escrita** (A, B, G, I, J)<br>**Educação Literária** (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)<br>**Gramática** (A, F, G, I, J) | • Adquire e aplica os conhecimentos face às competências gerais definidas pelas diferentes áreas do saber;<br>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade;<br>• Evidencia progressos na aprendizagem dos conhecimentos;<br>• Participa de forma esclarecida e correta nas atividades propostas;<br>• Utiliza corretamente o português na expressão oral e escrita*;<br>• Interpreta documentos com mensagens diversificadas;<br>• Pesquisa, seleciona, trata e utiliza diversas fontes de informação;<br>• Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma autónoma e responsável;<br>• Organiza e concretiza tarefas, individualmente e em grupo;<br>• Demonstra autonomia e criatividade na aquisição e aplicação das aprendizagens;<br>• É organizado, revelando métodos de | **75%** | • Testes escritos<br>• Atividades de participação oral<br>• Intervenções<br>• Trabalhos individuais / a pares / de grupo<br>• Caderno/ dossier/ portefólio<br>• Fichas formativas<br>• Questionários<br>• Grelhas de registo e observação<br>• Empenho<br>• Responsabilidade<br>• Autonomia<br>• Registos de observação<br>• Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ de grupo.<br>• Atas e relatórios<br>• Intervenções dos alunos durante as aulas<br>• Desenvolvimento de projetos |
| | **Português Lingua não Materna** | **Compreensão Oral** (A, B, C, D, G, I, J)<br>**Produção Oral** (A, B, C, D, F, G, H, I)<br>**Interação Oral** (A, B, C, E, F, H, I, J)<br>**Leitura** (A, B, D, E, F, H, I, J)<br>**Escrita** (C, D, E, F, G, I, J)<br>**Gramática** (B, E, F, G)<br>**Interação Cultural.** | | | |
| | **Matemática** | **Números e operações** (A, B, C, D, E, F, I)<br>**Geometria e Medida** (B, C, D, E, F, G, H, I)<br>**Organização e Tratamento de dados** (A, B, C, D, E, F, G, H, I)<br>**Resolução de problemas** (C, D, E, F, I)<br>**Raciocínio Matemático** (A, C, D, E, F, I)<br>**Pensamento Computacional** (C, D, E, F, I)<br>**Comunicação Matemática** (A, C, E, F) | | | |
| | **Estudo do Meio** | **Sociedade** (A, B, C, D, G, I, J)<br>**Natureza** (A, B, C, D, F, G, H, I, J) | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Tecnologia** (A, B, C, I, J)<br>**Sociedade/ Natureza/ Tecnologia** (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | estudo e rotinas de trabalho;<br>• Mostra iniciativa e capacidade de reflexão sobre o trabalho desenvolvido;<br>• Adquire e aplica os conhecimentos face às competências gerais definidas pelas diferentes áreas do saber;<br>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade;<br>• Evidencia progressos na aprendizagem dos conhecimentos. | | |
| | **Educação artística**<br>• **Artes Visuais**<br>• **Expressão Dramática/Teatro**<br>• **Dança**<br>• **Música** | **Apropriação e Reflexão** (A, B, C, D, G, I, J)<br>**Interpretação e Comunicação** (A, B, C, D, F, G, H, I)<br>**Experimentação e Criação** (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | | | |
| | **Educação Física** | **Perícias/ Manipulações**<br>**Deslocamentos/ Equilíbrios Jogos**<br>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | | | |
| | **Apoio ao Estudo** | **Criação de métodos de estudo**<br>**Desenvolvimento de método de trabalho** | | | |
| | Atitudes | . Participação / Cooperação<br>. Respeito pela diferença e pela diversidade<br>. Trabalho / Estudo<br>. Autonomia<br>. Responsabilidade | | **25%** | • Observação direta<br>• Grelhas de registo<br>• Listas de verificação<br>• Relatórios<br>• Atas |
| | * Alunos de PLNM: Utiliza com progressiva correção a expressão oral e escrita | | | TOTAL | 100% |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (A) Linguagens e textos | (B) Informação e comunicação | (C) Raciocínio e resolução de problemas | (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (E) Relacionamento interpessoal |
| (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | (G) Bem-estar, saúde e ambiente | (H) Sensibilidade estética e artística | (I) Saber científico, técnico e tecnológico | (J) Consciência e domínio do corpo |

**No caso do 1.º ano de escolaridade**, a informação resultante da avaliação sumativa pode expressar-se apenas de forma descritiva em todas as componentes do currículo, nos 1.º e 2.º períodos.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 7 de outubro de 2026