CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.º Ciclo do Ensino Básico | DISCIPLINA INGLÊS

3.º e 4.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes peso:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**COMPETÊNCIA ORAL / SPEAKING (a, b, c, d, e, f, h, i, j)**: • Produção • Inteligibilidade • Interação • Compreensão oral • Expressão oral	20%	Atividades de compreensão do oral
		COMPETÊNCIA ORAL / READING (a, b, c, d, e, f, h, i, j): • Dição e Volume • Ritmo e Articulação • Entoação e Expressividade		Atividades de interação/produção oral Atividades de leitura
		COMPETÊNCIA ESCRITA/ WRITING: (a, b, c, d, e, f, h, i): Competência Pragmática Competência Linguística • Compreensão da escrita • Expressão escrita • Gramática	20%	Atividades de compreensão da escrita Atividades de interação/produção escrita
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA: (a, b, c, d, e, f, h, i, j) • trabalho individual e em colaboração com pares ou grupo(s) • as capacidades de comunicação • as técnicas e metodologias de trabalho • a capacidade de análise • avaliação e espírito crítico • a organização que faz do seu tempo e espaço de trabalho • a rentabilização que faz das TIC como ferramenta de aprendizagem.	20%	Trabalhos de Pesquisa/Projetos Observação Direta do Desempenho
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: (a, b, c, d, e, f, h, i) Identificação e reconhecimento de contextos geográficos e socioculturais distintos, em particular, os lugares, símbolos, hábitos e tradições da cultura anglo-saxónica.	15%	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	25%	- Observação Direta do Desempenho, Atitudes e Valores
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 7 de outubro de 2026