CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico | EDUCAÇÃO FÍSICA
9.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES FÍSICAS	**SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS** -Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. **SUBÁREA GINÁSTICA** -Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica. **SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E RAQUETAS** -Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas. -Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade. -Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares».	60%	Observação da prestação e da evolução da aprendizagem em situações de exercício e jogo
	CONHECIMENTOS	-Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.		Testes escritos; relatórios; conhecimentos teóricos em situações práticas (observação e questionário direto)

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	20%	Testes do FITescola
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	20%	Tabelas de registo; Auto-avaliação
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

AVALIAÇÃO NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

Na Área das Atividades Físicas são avaliadas as competências relativas às matérias de ensino da Educação Física (Futebol, Ginástica, Atletismo, etc), que nos Programas de EF, se encontram especificadas em 3 níveis de complexidade crescente: Introdução, Elementar e Avançado.

São consideradas para a avaliação de cada aluno, as matérias onde revelou melhores níveis, nas modalidades lecionadas e selecionadas, na nossa escola, das seguintes subáreas:

- JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol e Corfebol;
- GINÁSTICA: Solo, Aparelhos e Acrobática;
- ATLETISMO: Corridas, Saltos, Lançamentos;
- DANÇA: Dança Criativa, Danças Sociais e Danças Tradicionais;
- RAQUETAS: Badmínton, Ténis e Ténis de Mesa;

Em cada matéria lecionada, o aluno é situado num nível, de acordo com os Programas

Nacionais de Educação Física (PNEF):

- NI – não atinge o nível introdução;
- I – atinge o nível introdução;
- E – atinge o nível elementar;

A classificação final dos alunos é atribuída considerando as Normas de Referência para o Sucesso, definidas na legislação em vigor e pelo Grupo de EF para cada ano de escolaridade. Apresentam-se, nos quadros seguintes, as condições de classificação dos alunos, na área das Atividades Físicas, nos vários anos de escolaridade

Classificação da Área das Atividades Físicas

Níveis	9ºAno
1	Não cumpre com o NÍVEL 2
2	**5 NÍVEIS INTRODUÇÃO**
3	**5 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 1 NÍVEL ELEMENTAR**
	Nos testes de Aptidão Física, 3 testes na Zona Saudável
4	**4 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEL ELEMENTAR**
	Nos testes de Aptidão Física, 4 testes na Zona Saudável
5	**3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEL ELEMENTAR**
	Nos testes de Aptidão Física, 6 testes na Zona Saudável
A ATINGIR NO FINAL DO ANO LETIVO	- 2 níveis de uma matéria da subárea JDC - 1 nível de uma matéria da subárea GIN - 1 nível de 1 matéria da subárea DANÇA - 2 níveis de 2 matérias das restantes subáreas, cada uma de subáreas diferentes.

DOMÍNIOS	**Níveis de desempenho**				
	1	2	3	4	5
ATIVIDADES FÍSICAS | APTIDÃO FÍSICA | CONHECIMENTOS	Não adquire, nem aplica os conhecimentos; Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das atividades físicas; Revela muito pouco ou inexistente domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática; Obtém resultados muito fracos na realização das provas da bateria de testes do FITescola; Revela muita falta de assiduidade e/ou pontualidade e raramente se apresenta com o material necessário; Não coopera com os outros. Não participa positivamente nem de forma espontânea no andamento da aula; Raramente, responde corretamente quando é solicitado; Poucas vezes, está atento e concentrado nas aulas.	Revela dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; Revela muitas dificuldades no desempenho e grande falta de disponibilidade motora na execução das atividades físicas; Revela algum domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática; Obtém resultados pouco satisfatórios na realização das provas da bateria de testes do FITescola; Revela falta de assiduidade e/ou pontualidade apresentando-se com o material necessário na maioria das aulas; Nem sempre está atento e concentrado nas aulas; Realiza poucas das tarefas propostas e tem dificuldade em cooperar com os outros. Raramente participa positivamente e de forma espontânea no andamento da aula; Por vezes, responde corretamente quando é solicitado.	Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos; Revela algumas dificuldades no desempenho e baixa disponibilidade motora na execução das atividades físicas; Revela um razoável domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática; Obtém resultados satisfatórios na realização das provas da bateria de testes do FITescola; É assíduo e pontual e apresenta-se com o material necessário na maioria das aulas; Empenha-se o suficiente na realização das actividades e coopera satisfatoriamente com os colegas; Participa ocasionalmente e de forma espontânea no andamento da aula; Quando é solicitado, responde, ocasionalmente, de forma correta.	Adquire e aplica de forma bastante satisfatória os conhecimentos; Revela um bom desempenho e grande disponibilidade motora na execução das actividades físicas; Revela um bom domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática; Obtém bons resultados na realização das provas da bateria de testes do FITescola; É assíduo e pontual e apresenta-se quase sempre com o material necessário; Empenha-se na realização das atividades e coopera espontaneamente com os outros; Participa de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula; Quando é solicitado, responde, maioritariamente, de forma correta.	Adquire e aplica de forma excelente os conhecimentos; Revela um excelente desempenho e elevada disponibilidade motora na execução das actividades físicas; Revela um excelente domínio das ações técnico-táticas e capacidade de leitura tática; Obtém excelentes resultados na realização das provas da bateria de testes do FITescola; É sempre assíduo e pontual e apresenta-se sempre com o material necessário; Empenha-se muito na realização das atividades e coopera com os outros procurando ajudá-los; Participa frequentemente de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula e quando é solicitado, responde de forma correta.

Aprovado em Conselho Pedagógico a 7 de outubro de 2026