CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | HISTÓRIA A
10.º, 11.º e 12.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Tratamento de informação /utilização de fontes** **Compreender** a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) **Utilizar** adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B C; D; F; H; I) **Localizar** em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) **Consolidar** a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I) **Compreensão histórica • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização** **Relacionar** formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I) **Utilizar** conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) **Compreender** a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) **Reconhecer** a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) **Promover** uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E)	90%	• Questão aula • Participação oral • Fichas de trabalho individuais e ou de grupo • Fichas de avaliação • Relatórios de atividades práticas • Trabalhos de pesquisa • Registo de observação direta focalizada • no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho • Auto e heteroavaliação

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Relacionar,** sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) **Promover** o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) **Valorizar** a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H) **Respeitar** a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) **Comunicação em História (escrita e oral)** **Utilizar** corretamente o vocabulário específico da História. (A; B, I) **Comunicar** com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A; B; C; D; E; F; H; I) **Desenvolver** as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; F) **Desenvolver** a autonomia (F) **Desenvolver** o relacionamento interpessoal (E)		
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	10%	
			TOTAL	**100%**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 07/10/2026