CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

2.º Ciclo do Ensino Básico | Cidadania e Desenvolvimento
5.ºe 6.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Competências pessoais, sociais e comunicacionais** **Utilizar** e dominar instrumentos diversificados para pesquisar; (A, B, C, D, G) **Descrever, avaliar, validar e mobilizar** informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; (A, B, G, I, J) **Transformar** a informação em conhecimento; (A, B, C, D, G) **Colaborar** em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. (A, B, C, D, G) **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Pensar** de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; (A, F, G, I, J) **Convocar** diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; (A, B, D, E, H) **Prever e avaliar** o impacto das suas decisões. (A, B, D, E, H)	**20%** **15%**	Participação oral e/ou escrita; Trabalhos individuais e/ou grupo; Trabalhos escritos; Divulgação / apresentação de trabalhos; Diálogos orientados no grupo/turma; Debates; Dramatização; Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo; Assembleias de Turma.

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Conhecimentos específicos da temática a abordar** **Compreender** processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; (B, C, D, E, F) **Manipular e manusear** materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (B, C, D, E, F) **Executar** operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (B, C, D, E, F) **Adequar** a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B, C, D, E, F) **Participação ativa** Trabalhar em equipa; (A, F, G, I, J) Contribuir nas diversas etapas do projeto; (B, C, D, E, F) Planificar e organizar o trabalho de pesquisa; (A, B, C, D, G) Participar na apresentação do projeto. (C, D, E, F, G, I, J)	**20%** **20%**	
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	**25%**	Grelhas de observação; Questionários de autoavaliação e de heteroavaliação.
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico a 7 de outubro de 2026