CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | **DISCIPLINA - PORTUGUÊS**

10.º, 11.º, 12.º ANOS - CCH/CP

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Oralidade: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)** • Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa; • Produz textos adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical; • Faz exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses ou temas escolhidos; • Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.	**20%**	• Testes de compreensão oral; • Apresentações orais; • Registos de avaliação oralidade/leitura; • Debates; • Questionários; • Testes de avaliação; • Trabalhos individuais/pares; • Registos de observação; • Textos escritos variados; • Fichas de trabalho; • Registos de Autoavaliação.
		Leitura/ Educação Literária: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade; • Utiliza procedimentos adequados ao registo e tratamento de informação; • Realiza leitura crítica e autónoma; • Interpreta textos literários de diferentes autores, géneros e épocas; • Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos; • Expressa pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelas obras e seus autores; • Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo.	**25%**	
		Escrita: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • Planifica a escrita de textos; • Escreve textos de diferentes géneros e finalidades; • Redige textos com coesão e coerência textuais e correção linguística; • Avalia a correção do texto escrito.	**25%**	
		Gramática: (A, B, C, D, E, G, I, J) • Conhece a origem e a evolução do Português; • Explicita aspetos essenciais lexicais, sintáticos e semânticos; • Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso; • Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do Português.	**20%**	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	ATITUDES	**Atitudes: (B, C, D, E, F)** **i. Participação/Cooperação - Colocar questões pertinentes;** **ii. Respeito pela diferença e pela diversidade;** **iii. Trabalho/Estudo;** **iv. Autonomia;** **v. Responsabilidade.**	**10%**	• Grelha de observação/ avaliação
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 7 de outubro de 2026