CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico | **DISCIPLINA - PORTUGUÊS**
7.º, 8.º, 9.º ANOS

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS | CAPACIDADES	**Oralidade:** **(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)** • Compreende textos orais; • Destaca o essencial de um texto; • Sintetiza a informação recebida; • Planifica textos orais; • Usa a palavra com fluência e correção; • Respeita as convenções que regulam a interação discursiva.	**20%**	• Testes de compreensão oral; • Apresentações orais; • Registos de avaliação oralidade/leitura; • Debates; • Questionários; • Testes de avaliação; • Trabalhos individuais/pares; • Registos de observação; • Textos escritos variados; • Fichas de trabalho; • Registos de Autoavaliação.
		Leitura/ Educação Literária: **(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)** • Lê e compreende textos de diferentes géneros e graus de complexidade; • Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa; • Expressa, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos; • Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação; • Lê integralmente obras literárias; • Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos.	**20%**	
		Escrita: **(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)** • Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; • Planifica a escrita de textos; • Redige textos com coerência e correção linguística; • Avalia a correção do texto escrito.	**20%**	
		Gramática: **(A, B, C, D, E, G, I, J)** • Identifica e aplica aspetos fundamentais da morfologia, da sintaxe, da coesão, da pontuação e da ortografia.	**20%**	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	ATITUDES	**Atitudes: (B, C, D, E, F)** **i. Participação/Cooperação - Colocar questões pertinentes** **ii. Respeito pela diferença e pela diversidade** **iii. Trabalho/Estudo** **iv. Autonomia** **v. Responsabilidade**	**20%**	• Grelha de observação/ avaliação
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 7 de outubro de 2026