CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.º Ciclo do Ensino Básico | Expressão Plástica
1º e 2.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	**Apropriação e Reflexão (A,B,C,D,G,I,J)** Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Reconhecer a necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; Valorizar a expressão espontânea; **Interpretação e Comunicação (A,B,C,D,F,G,H,I)** Desenvolver a motricidade na utilização de diferentes técnicas artísticas; Participar ativamente no processo de produção artística; Identificar características da arte de diferentes povos, culturas e épocas; Conceber objetos plásticos em função de mensagens; Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos-pintura, escultura; Ilustrar visualmente temas e situações; Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos através: da pintura, desenho, escultura; **Experimentação e Criação (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)** Reconhecer e experimentar representações bidimensionais e tridimensionais; Perceber que a mistura das cores gera novas cores.	75%	Intervenções Trabalhos individuais/ a pares /de grupo Caderno/dossier/portefólio Fichas formativas Registos de observação Desenvolvimento de projetos
		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ATITUDES	- Participação/Cooperação. - Respeito pela diferença e pela diversidade - Trabalho/Estudo - Autonomia - Responsabilidade	25%	Observação direta
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado no Conselho Pedagógico de 7 de outubro de 2026