



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo Ensino Básico | Matemática

7.º ano | 8.º ano | 9.º ano

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO de AVALIAÇÃO	CAPACIDADES	- utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias, à matemática e à ciência; (A) - aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; (A) - dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. (A) - utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; (B) - transformar a informação em conhecimento; (B) - colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; (B) - interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; (C) - gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; (C) - desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. (C)	5%	- Testes - Trabalhos de grupo - Trabalho de projeto - Trabalhos individuais - Relatórios - Portefólio - Questões de aula - Fichas de trabalho
	CONHECIMENTOS	- pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; (D) - convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; (D) - prever e avaliar o impacto das suas decisões; (D) - desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. (D) - compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; (I) - manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (I) - executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (I) - adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (I)	15%	
OBJETO de AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS	- pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; (D) - convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; (D) - prever e avaliar o impacto das suas decisões; (D) - desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. (D) - compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; (I) - manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (I) - executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (I) - adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (I)	10%	- Testes - Trabalhos de grupo - Trabalho de projeto - Trabalhos individuais - Relatórios - Portefólio - Questões de aula - Fichas de trabalho
	ATITUDES	i) Participação / Cooperação;	4%	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponde ração	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO de AVALIAÇÃO	ATITUDES (CONTINUAÇÃO)	ii) Respeito pela diferença e pela diversidade;	4%	• Apresentações orais • Grelhas de observação; • Observação direta durante as aulas/atividades.
		iii) Trabalho / Estudo;	4%	
		iv) Autonomia;	4%	
		v) Responsabilidade.	4%	
			Total:	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO							
(A)	Linguagens e textos	(B)	Informação e comunicação	(C)	Raciocínio e resolução de problemas	(D)	Pensamento crítico e pensamento criativo
(E)	Relacionamento interpessoal	(F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G)	Bem-estar, saúde e ambiente	(H)	Sensibilidade estética e artística
(I)	Saber científico técnico e tecnológico	(J)	Consciência e domínio do corpo				

Aprovado em Conselho Pedagógico em 01 de outubro de 2025