



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico | GEOGRAFIA

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

OBJETO DE AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS CAPACIDADES		Localizar e compreender os lugares e as regiões - Localiza lugares através das coordenadas geográficas; - Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos; - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. - Lê e interpreta mapas de diferentes escalas; - Domina e articula as aprendizagens essenciais; - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...); - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina; - Utiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc); - Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. (A, B, F, I)	50%	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Análise de Conteúdo: - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
		Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo; - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação; - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...); - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Revela curiosidade pelo saber geográfico. (A, B, C, D, F, G, I)	20%	
		Comunicar e participar - Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos; - Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica; - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; - Comunica o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. (A, B, C, D, E, F, G, H)	10%	
ATITUDES		Participação / Cooperação; Respeito pela diferença e pela diversidade; Trabalho / Estudo; Autonomia; Responsabilidade; (E, F)	20 %	Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelha de observações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
TOTAL				100%



ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo