



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | GEOGRAFIA A

10.º e 11.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Localizar e compreender os lugares e as regiões - Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas; - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; - Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). (A, B, F, I)	70%	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
		Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos - Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido; - Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do espaço global; - Cria objeto, mapa, esquema conceptual, texto ou solução, desenvolvendo um estudo de caso à escala local/regional; - Problematiza o mundo atual na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas; - Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas; - Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. (A, B, C, D, F, G, I)	10%	Análise de Conteúdo: - Relatórios de atividades; - Trabalhos de - pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
		Comunicar e participar - Propõe soluções para a resolução de problemas geográficos; - Utiliza com correção a língua portuguesa nas formas oral e escrita; - Utilizar de forma correta o vocabulário geográfico; - Realiza pesquisas a partir de fontes diversas; - Recolhe, seleciona e organiza a informação; - Representa de modo adequado a informação geográfica, quer gráfica quer cartograficamente; - Participa oralmente com regularidade e com oportunidade, mobilizando os conhecimentos adquiridos. (A, B, C, D, E, F, G, H)	10%	



	ATTITUDES	Participação / Cooperação; Respeito pela diferença e pela diversidade; Trabalho / Estudo; Autonomia; Responsabilidade. (E, F)	10 %	Observação: • Grelha de observação do desempenho científico/atitude; • Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; • Grelha de observações orais; • Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). (E, F)
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo