



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico | DISCIPLINA INGLÊS 7.º, 8.º e 9.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

OBJETO DE AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	COMPETÊNCIA ORAL / SPEAKING (a, b, c, d, e, f, h, i, j):	20%	Atividades de compreensão do oral
		- Produção - Inteligibilidade - Interação - Compreensão oral - Expressão oral		
		COMPETÊNCIA ORAL / READING (a, b, c, d, e, f, h, i, j):	20%	Atividades de interação/produção oral
		- Dição e Volume - Ritmo e Articulação - Entoação e Expressividade		Atividades de leitura
		COMPETÊNCIA ESCRITA/ WRITING: (a, b, c, d, e, f, h, i):	20%	Atividades de compreensão da escrita
		Competência Pragmática Competência Linguística - Compreensão da escrita - Expressão escrita - Gramática		Atividades de interação/produção escrita
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA: (a, b, c, d, e, f, h, i, j)	20%	Trabalhos de Pesquisa/Projetos
		- trabalho individual e em colaboração com pares ou grupo(s) - as capacidades de comunicação - as técnicas e metodologias de trabalho - a capacidade de análise - avaliação e espírito crítico - a organização que faz do seu tempo e espaço de trabalho - a rentabilização que faz das TIC como ferramenta de aprendizagem.		Observação Direta do Desempenho
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: (a, b, c, d, e, f, h, i)	20%	
		Identificação e reconhecimento de contextos geográficos e socioculturais distintos, em particular, os lugares, símbolos, hábitos e tradições da cultura anglo-saxónica.		



		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	20%	- Observação Direta do Desempenho, Atitudes e Valores
		TOTAL		100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 1 de outubro de 2025