



## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

### 1.º Ciclo do Ensino Básico | DISCIPLINA INGLÊS

#### 3.º e 4.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes peso:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS   CAPACIDADES	<b>COMPETÊNCIA ORAL / SPEAKING (a, b, c, d, e, f, h, i, j):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção</li> <li>• Inteligibilidade</li> <li>• Interação</li> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Expressão oral</li> </ul>	20%	Atividades de compreensão do oral
		<b>COMPETÊNCIA ORAL / READING (a, b, c, d, e, f, h, i, j):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dição e Volume</li> <li>• Ritmo e Articulação</li> <li>• Entoação e Expressividade</li> </ul>		Atividades de interação/produção oral
		<b>COMPETÊNCIA ESCRITA/ WRITING: (a, b, c, d, e, f, h, i):</b> <p>Competência Pragmática</p> <p>Competência Linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Gramática</li> </ul>	20%	Atividades de leitura
		<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA: (a, b, c, d, e, f, h, i, j)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalho individual e em colaboração com pares ou grupo(s)</li> <li>• as capacidades de comunicação</li> <li>• as técnicas e metodologias de trabalho</li> <li>• a capacidade de análise</li> <li>• avaliação e espírito crítico</li> <li>• a organização que faz do seu tempo e espaço de trabalho</li> <li>• a rentabilização que faz das TIC como ferramenta de aprendizagem.</li> </ul>	20%	Atividades de interação/produção escrita
		<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: (a, b, c, d, e, f, h, i)</b> <p>Identificação e reconhecimento de contextos geográficos e socioculturais distintos, em particular, os lugares, símbolos, hábitos e tradições da cultura anglo-saxónica.</p>	15%	Trabalhos de Pesquisa/Projetos  Observação Direta do Desempenho



		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ATTITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	25%	- Observação Direta do Desempenho, Atitudes e Valores
		<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 1 de outubro de 2025