



## 1.º Ciclo do Ensino Básico | Global 1.º; 2.º; 3.º; 4.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO												
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS   CAPACIDADES	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Domínios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td> <b>Oralidade: Compreensão e Expressão</b> (A, B, C, D, E, F, G, I, J)  <b>Leitura</b>(A, B, C, D, F, G, H, I, J)  <b>Escrita</b>(A, B, G, I, J)  <b>Educação Literária</b>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)  <b>Gramática</b> (A, F, G, I, J)                 </td> </tr> <tr> <td>Português Língua não Materna</td> <td> <b>Compreensão Oral</b> (A, B, C, D, G, I, J)  <b>Produção Oral</b> (A, B, C, D, F, G, H, I)  <b>Interação Oral</b> (A, B, C, E, F, H, I, J)  <b>Leitura</b> (A, B, D, E, F, H, I, J)  <b>Escrita</b> (C, D, E, F, G, I, J)  <b>Gramática</b> (B, E, F, G)  <b>Interação Cultural.</b> </td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td> <b>Números e operações</b> (A, B, C, D, E, F, I)  <b>Geometria e Medida</b> (B, C, D, E, F, G, H, I)  <b>Organização e Tratamento de dados</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I)  <b>Resolução de problemas</b> (C, D, E, F, I)  <b>Raciocínio Matemático</b> (A, C, D, E, F, I)  <b>Pensamento Computacional</b> (C, D, E, F, I)  <b>Comunicação Matemática</b> (A, C, E, F)                 </td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td> <b>Sociedade</b> (A, B, C, D, G, I, J)  <b>Natureza</b> (A, B, C, D, F, G, H, I, J)                 </td> </tr> </tbody> </table>	Disciplina	Domínios	Português	<b>Oralidade: Compreensão e Expressão</b> (A, B, C, D, E, F, G, I, J) <b>Leitura</b> (A, B, C, D, F, G, H, I, J) <b>Escrita</b> (A, B, G, I, J) <b>Educação Literária</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <b>Gramática</b> (A, F, G, I, J)	Português Língua não Materna	<b>Compreensão Oral</b> (A, B, C, D, G, I, J) <b>Produção Oral</b> (A, B, C, D, F, G, H, I) <b>Interação Oral</b> (A, B, C, E, F, H, I, J) <b>Leitura</b> (A, B, D, E, F, H, I, J) <b>Escrita</b> (C, D, E, F, G, I, J) <b>Gramática</b> (B, E, F, G) <b>Interação Cultural.</b>	Matemática	<b>Números e operações</b> (A, B, C, D, E, F, I) <b>Geometria e Medida</b> (B, C, D, E, F, G, H, I) <b>Organização e Tratamento de dados</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I) <b>Resolução de problemas</b> (C, D, E, F, I) <b>Raciocínio Matemático</b> (A, C, D, E, F, I) <b>Pensamento Computacional</b> (C, D, E, F, I) <b>Comunicação Matemática</b> (A, C, E, F)	Estudo do Meio	<b>Sociedade</b> (A, B, C, D, G, I, J) <b>Natureza</b> (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e aplica os conhecimentos face às competências gerais definidas pelas diferentes áreas do saber;</li> <li>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade;</li> <li>• Evidencia progressos na aprendizagem dos conhecimentos.</li> <li>• Participa de forma esclarecida e correta nas atividades propostas;</li> <li>• Utiliza corretamente ao português na expressão oral e escrita1);</li> <li>• Interpreta documentos com mensagens diversificadas;</li> <li>• Pesquisa, seleciona, trata e utiliza diversas fontes de informação;</li> <li>• Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma autónoma e responsável;</li> <li>• Organiza e concretiza tarefas, individualmente e em grupo;</li> <li>• Demonstra autonomia e criatividade na aquisição e aplicação das aprendizagens;</li> <li>• É organizado, revelando métodos de</li> </ul>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> <li>• Atividades de participação oral</li> <li>• Intervenções</li> <li>• Trabalhos individuais / a pares / de grupo</li> <li>• Caderno/ dossier/ portefólio</li> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Questionários</li> <li>• Grelhas de registo e observação</li> <li>• Empenho</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Registos de observação</li> <li>• Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ de grupo.</li> <li>• Atas e relatórios</li> <li>• Intervenções dos alunos durante as aulas</li> <li>• Desenvolvimento de projetos</li> </ul>
		Disciplina	Domínios												
		Português	<b>Oralidade: Compreensão e Expressão</b> (A, B, C, D, E, F, G, I, J) <b>Leitura</b> (A, B, C, D, F, G, H, I, J) <b>Escrita</b> (A, B, G, I, J) <b>Educação Literária</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <b>Gramática</b> (A, F, G, I, J)												
		Português Língua não Materna	<b>Compreensão Oral</b> (A, B, C, D, G, I, J) <b>Produção Oral</b> (A, B, C, D, F, G, H, I) <b>Interação Oral</b> (A, B, C, E, F, H, I, J) <b>Leitura</b> (A, B, D, E, F, H, I, J) <b>Escrita</b> (C, D, E, F, G, I, J) <b>Gramática</b> (B, E, F, G) <b>Interação Cultural.</b>												
Matemática	<b>Números e operações</b> (A, B, C, D, E, F, I) <b>Geometria e Medida</b> (B, C, D, E, F, G, H, I) <b>Organização e Tratamento de dados</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I) <b>Resolução de problemas</b> (C, D, E, F, I) <b>Raciocínio Matemático</b> (A, C, D, E, F, I) <b>Pensamento Computacional</b> (C, D, E, F, I) <b>Comunicação Matemática</b> (A, C, E, F)														
Estudo do Meio	<b>Sociedade</b> (A, B, C, D, G, I, J) <b>Natureza</b> (A, B, C, D, F, G, H, I, J)														



	<p><b>Tecnologia (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b></p>	<p>estudo e rotinas de trabalho;</p> <p>• Mostra iniciativa e capacidade de reflexão sobre o trabalho desenvolvido.</p>	
	<p><b>Educação artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes Visuais</li> <li>• Expressão Dramática/Teatro</li> <li>• Dança</li> <li>• Música</li> </ul>	<p><b>Apropriação e Reflexão (A, B, C, D, G, I, J)</b></p> <p><b>Interpretação e Comunicação (A, B, C, D, F, G, H, I)</b></p> <p><b>Experimentação e Criação (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b></p>	<p>• Adquire e aplica os conhecimentos face às competências gerais definidas pelas diferentes áreas do saber;</p>
	<p><b>Educação Física</b></p>	<p><b>Perícias/ Manipulações Deslocamentos/ Equilíbrios Jogos (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b></p>	<p>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade;</p>
	<p><b>Apoio ao Estudo</b></p>	<p><b>Criação de métodos de estudo</b></p> <p><b>Desenvolvimento de método de trabalho</b></p>	<p>• Evidencia progressos na aprendizagem dos conhecimentos.</p>
Atitudes	<p>. Participação / Cooperação</p> <p>. Respeito pela diferença e pela diversidade</p> <p>. Trabalho / Estudo</p> <p>. Autonomia</p> <p>. Responsabilidade</p>		<p><b>25%</b></p>
Alunos de PLNM: Utiliza com progressiva correção na expressão oral e escrita			<b>TOTAL</b>
			<b>100%</b>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

No caso do 1.º ano de escolaridade, a informação resultante da avaliação sumativa pode expressar-se apenas de forma descritiva em todas as componentes do currículo, nos 1.º e 2.º períodos.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 1 de outubro de 2025