



OBJETO DE AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Conhecimentos específicos da temática a abordar Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; (B, C, D, E, F) Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (B, C, D, E, F) Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (B, C, D, E, F) Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B, C, D, E, F) Participação ativa Trabalhar em equipa; (A, F, G, I, J) Contribuir nas diversas etapas do projeto; (B, C, D, E, F) Planificar e organizar o trabalho de pesquisa; (A, B, C, D, G) Participar na apresentação do projeto. (C, D, E, F, G, I, J)	20% 20%	
	ATTITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	20%	Grelhas de observação; Questionários de autoavaliação e de heteroavaliação.
TOTAL				100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico a 1 de outubro de 2025