

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL VICENTE





## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

## 3.º Ciclo do Ensino Básico | Cidadania e Desenvolvimento 7.º/8.º/9.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as <u>Aprendizagens Essenciais</u>, certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no <u>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</u>, traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	eração INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS   CAPACIDADES	Competências pessoais, sociais e comunicacionais  Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar; (A, B, C, D, G)		Participação oral e/ou escrita;		
		<b>Descrever, avaliar, validar e mobilizar</b> informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; (A, B, G, I, J)		Trabalhos individuais e/ou grupo;		
		Transformar a informação em conhecimento; (A, B, C, D, G)	20%	Trabalhos escritos;		
		Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. (A, B, C, D, G)		Divulgação / apresentação de trabalhos;		
		Pensamento crítico e pensamento criativo		Diálogos orientados no grupo/turma;		
		<b>Pensar</b> de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou		Debates;		
		ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; (A, F, G, I, J)	20%	Dramatização;		
		Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; (A, B, D, E, H)		Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo;		
		Prever e avaliar o impacto das suas decisões.  (A, B, D, E, H)		Assembleias de Turma.		



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL VICENTE





		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS   CAPACIDADES	Conhecimentos específicos da temática a abordar  Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; (B, C, D, E, F)  Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (B, C, D, E, F)  Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (B, C, D, E, F)  Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B, C, D, E, F)  Participação ativa	20%	
		Trabalhar em equipa; (A, F, G, I, J) Contribuir nas diversas etapas do projeto; (B, C, D, E, F) Planificar e organizar o trabalho de pesquisa; (A, B, C, D, G) Participar na apresentação do projeto. (C, D, E, F, G, I, J)	20%	
	ATITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	20%	Grelhas de observação;  Questionários de autoavaliação e de heteroavaliação.
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO									
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal					
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo					

Aprovado em Conselho Pedagógico a 1 de outubro de 2025