



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

2.º Ciclo do Ensino Básico | TIC 5.º ANO | 6.º ANO

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (A,B,C,D,I,J,G) - O Aluno adopta uma atitude crítica, reflectida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. - O Aluno colabora em diferentes contextos colaborativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. - O Aluno interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. - O Aluno adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.	20%	Trabalhos Apresentados individuais e em grupo
		INVESTIGAR E PESQUISAR (A,B,C,D,I,J,G,H) - O Aluno conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online. - O Aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação. - O Aluno realiza pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	15%	Participação oral Contributos dados para as atividades de integração Curricular Autoavaliação



		COLABORAR E COMUNICAR (A,B,C,D,I,J,G,H) - O Aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração - O Aluno seleciona as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e de comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. - O Aluno utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	20%	
		CRIAR E INOVAR (A,B,C,D,I,J,G,H) - O Aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. - O Aluno produz narrativas digitais utilizando software e plataformas apropriadas.	20%	

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ATITUDES	(E, F) - Participação / Cooperação - Respeito pela diferença e pela diversidade - Trabalho / Estudo - Autonomia - Responsabilidade	25%	Grelhas de observação
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 01 de outubro de 2025