



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | **DISCIPLINA: CIÊNCIA
POLÍTICA** | **12.º ANO**

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<p>UNIDADE 1: INTRODUÇÃO</p> <p>UNIDADE 2: AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO</p> <p>UNIDADE 3: QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO</p> <p>UNIDADE 4: TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO</p> <p>COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fazer uma apropriação pessoal de problemas / conceitos / teorias / ideologias/ formas de organização política; 2. Saber ler e interpretar documentos; 3. Saber pensar criticamente e de forma tolerante; 4. Relacionar-se com o Outro de forma cooperativa, com respeito e solidariedade; 5. Ser democrático, cooperante e responsável; 6. Saber analisar contextos sociais e relações de poder; 7. Saber conviver com regras, utilizá-las e (re)elaborá-las <p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:</p> <p>Caracterizar, identificar, relacionar, problematizar, refletir e pensar criticamente a ciência política; (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Ler e interpretar documentos diversos, aplicar conceitos e instrumentos de análise. (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Questão aula • Participação oral • Fichas de trabalho individuais e ou de grupo • Fichas de avaliação • Relatórios de atividades práticas • Trabalhos de pesquisa • Registo de observação direta focalizada • no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho • Auto e heteroavaliação



	<p>Confrontar diferentes opiniões refletindo criticamente e fundamentando o seu pensamento. (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Construir textos fundamentados e coerentes.</p> <p>Utilizar técnicas de pesquisa e tratamento e apresentação da informação. (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>			
			90%	



		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ATTITUDES	Participação / Cooperação Respeito pela diferença e pela diversidade Trabalho / Estudo Autonomia Responsabilidade	10%	
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo