



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário | DISCIPLINA - PORTUGUÊS

#### 10.º, 11.º, 12.º ANOS - CCH/CP

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

| OBJETO DE AVALIAÇÃO         |  | DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ponderação | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTOS   CAPACIDADES |  | <b>Oralidade:</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa;</li> <li>Produz textos adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical;</li> <li>Faz exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses ou temas escolhidos;</li> <li>Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão oral;</li> <li>Apresentações orais;</li> <li>Registos de avaliação oralidade/leitura;</li> </ul>                                                              |
|                             |  | <b>Leitura/ Educação Literária:</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade;</li> <li>Utiliza procedimentos adequados ao registo e tratamento de informação;</li> <li>Realiza leitura crítica e autónoma;</li> <li>Interpreta textos literários de diferentes autores, géneros e épocas;</li> <li>Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos;</li> <li>Expressa pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelas obras e seus autores;</li> <li>Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo.</li> </ul> | 25%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Debates;</li> <li>Questionários;</li> <li>Testes de avaliação;</li> <li>Trabalhos individuais/pares;</li> <li>Registos de observação;</li> <li>Textos escritos variados;</li> </ul> |
|                             |  | <b>Escrita:</b> (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica a escrita de textos;</li> <li>Escreve textos de diferentes géneros e finalidades;</li> <li>Redige textos com coesão e coerência textuais e correção linguística;</li> <li>Avalia a correção do texto escrito.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Registos de Autoavaliação.</li> </ul>                                                                                                                  |
|                             |  | <b>Gramática:</b> (A, B, C, D, E, G, I, J) <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece a origem e a evolução do Português;</li> <li>Explicita aspetos essenciais lexicais, sintáticos e semânticos;</li> <li>Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso;</li> <li>Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do Português.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20%        |                                                                                                                                                                                                                            |



|                     |           | DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                   | Ponderação | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                        |
|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE AVALIAÇÃO | ATTITUDES | <b>Atitudes: (B, C, D, E, F)</b><br>i. <b>Participação/Cooperação - Colocar questões pertinentes;</b><br>ii. <b>Respeito pela diferença e pela diversidade;</b><br>iii. <b>Trabalho/Estudo;</b><br>iv. <b>Autonomia;</b><br>v. <b>Responsabilidade.</b> | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação/avaliação</li> </ul> |
|                     |           | TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 100%                                                                             |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO |                                 |                                         |                                              |                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| (A) Linguagens e textos                 | (B) Informação e comunicação    | (C) Raciocínio e resolução de problemas | (D) Pensamento crítico e pensamento criativo | (E) Relacionamento interpessoal    |
| (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | (G) Bem-estar, saúde e ambiente | (H) Sensibilidade estética e artística  | (I) Saber científico, técnico e tecnológico  | (J) Consciência e domínio do corpo |

Aprovado em Conselho Pedagógico em 1 de outubro de 2025