



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico | DISCIPLINA - PORTUGUÊS 7.º, 8.º, 9.º ANOS

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem, que orienta o percurso escolar dos alunos, incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tendo por referência as [Aprendizagens Essenciais](#), certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente as atitudes e as capacidades desenvolvidas, bem como os saberes adquiridos no âmbito das áreas de competências inscritas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), traduzindo-se num juízo globalizante em que as diversas competências terão os seguintes pesos:

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Oralidade: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	20%
		- Compreende textos orais; - Destaca o essencial de um texto; - Sintetiza a informação recebida; - Planifica textos orais; - Usa a palavra com fluência e correção; - Respeita as convenções que regulam a interação discursiva.	- Testes de compreensão oral; - Apresentações orais;
		Leitura/ Educação Literária: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	20%
		- Lê e compreende textos de diferentes géneros e graus de complexidade; - Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa; - Expressa, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos; - Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação; - Lê integralmente obras literárias; - Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos.	- Registos de avaliação oralidade/leitura; - Debates; - Questionários; - Testes de avaliação; - Trabalhos individuais/pares; - Registos de observação;
		Escrita: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	20%
		- Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; - Planifica a escrita de textos; - Redige textos com coerência e correção linguística; - Avalia a correção do texto escrito.	- Textos escritos variados; - Fichas de trabalho; - Registos de Autoavaliação.
		Gramática: (A, B, C, D, E, G, I, J)	20%
		Identifica e aplica aspetos fundamentais da morfologia, da sintaxe, da coesão, da pontuação e da ortografia.	



		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
OBJETO DE AVALIAÇÃO	ATITUDES	Atitudes: (B, C, D, E, F) i. Participação/Cooperação - Colocar questões pertinentes ii. Respeito pela diferença e pela diversidade iii. Trabalho/Estudo iv. Autonomia v. Responsabilidade	20%	Grelha de observação/avaliação
		TOTAL		100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO				
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico em 1 de outubro de 2025