

Q3 - Questionário aos trabalhadores docentes
Agrupamento de Escolas Gil Vicente, Lisboa

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo.	59	44,4	63	47,4	5	3,8	4	3,0	2	1,5	0	0,0
02. Os docentes estão ativamente envolvidos na consecução da visão que orienta a ação da escola.	44	33,1	79	59,4	6	4,5	3	2,3	1	0,8	0	0,0
03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.	43	32,3	75	56,4	9	6,8	5	3,8	1	0,8	0	0,0
04. Os docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas.	41	30,8	76	57,1	6	4,5	1	0,8	8	6,0	1	0,8
05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.	64	48,1	45	33,8	12	9,0	4	3,0	4	3,0	4	3,0
06. As lideranças valorizam os contributos dos docentes para o bom funcionamento da escola.	68	51,1	46	34,6	7	5,3	2	1,5	4	3,0	6	4,5
07. As lideranças gerem bem os conflitos.	52	39,1	52	39,1	10	7,5	4	3,0	9	6,8	6	4,5
08. Os docentes são auscultados e participam na autoavaliação da escola.	60	45,1	56	42,1	6	4,5	3	2,3	3	2,3	5	3,8
09. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.	49	36,8	65	48,9	8	6,0	3	2,3	3	2,3	5	3,8
10. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.	39	29,3	73	54,9	12	9,0	1	0,8	2	1,5	6	4,5
11. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia das crianças e dos alunos.	64	48,1	54	40,6	5	3,8	1	0,8	3	2,3	6	4,5
12. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades das crianças e dos alunos.	58	43,6	62	46,6	4	3,0	1	0,8	2	1,5	6	4,5
13. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação dos alunos.	34	25,6	69	51,9	17	12,8	1	0,8	5	3,8	7	5,3
14. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.	64	48,1	55	41,4	4	3,0	3	2,3	1	0,8	6	4,5
15. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.	72	54,1	50	37,6	3	2,3	2	1,5	0	0,0	6	4,5
16. As situações de indisciplina são bem resolvidas.	26	19,5	71	53,4	12	9,0	6	4,5	10	7,5	8	6,0
17. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas.	25	18,8	75	56,4	11	8,3	5	3,8	8	6,0	9	6,8
18. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	39	29,3	72	54,1	1	0,8	2	1,5	11	8,3	8	6,0
19. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.	37	27,8	66	49,6	13	9,8	5	3,8	3	2,3	9	6,8
20. Gosto de trabalhar nesta escola.	85	63,9	33	24,8	2	1,5	2	1,5	3	2,3	8	6,0

38,5%	46,5%	5,8%	2,2%	3,1%	4,0%
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------