

PERFIL DE DESEMPENHO

Avaliação de acordo com o nível de ensino	Domínios	Perfil de desempenho
<p>Muito Bom / Nível 5 Manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um grande sentido de responsabilidade, interesse e cooperação nas atividades e projetos. Participou e mostrou-se muito curioso, crítico e criativo e capaz de compreender e aplicar os conhecimentos com facilidade. Cumpru as regras estabelecidas, respeitou os outros, reconhecendo e aceitando a diversidade individual, social e cultural. Colaborou, dinamizou e adotou, no grupo turma e escola, comportamentos para o bem comum.</p>	<p>Espírito cívico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra-se pronto a cooperar e trabalhar com as outras pessoas; • Mostra-se pronto a contribuir para melhorar a situação de outras pessoas na comunidade; • Colabora com outras pessoas para defender causas comuns; • Mostra o seu compromisso em defender e salvaguardar os direitos humanos; • Mostra-se disposto a participar nas tomadas de decisão coletivas; • Respeita as obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global.
<p>Bom / Nível 4 Manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou sentido de responsabilidade, espírito, interesse e cooperação nas atividades e projetos. crítico e criativo, face aos domínios desenvolvidas. Participou e mostrou-se bastante curioso, crítico e criativo e capaz de compreender e aplicar alguns conhecimentos com facilidade. Cumpru as regras estabelecidas, respeitou os outros, reconhecendo e aceitando a diversidade individual, social e cultural. Respeitou os outros e integrou-se no espírito da turma e da escola.</p>	<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta atitudes respeitadas para com as convicções, práticas e modos de vida adotados por outras pessoas, a não ser que estes violem os direitos humanos; • Dá espaço aos outros para se expressarem; • Mostra respeito por opiniões ou ideias diferentes, a não ser que violem os direitos humanos; • Trata todas as pessoas com respeito, independentemente da sua origem cultural; • Mostra respeito pelas diferenças religiosas; • Mostra respeito pelas diferenças de género; • Manifesta a disponibilidade para ter em conta informação contraditória ou incompleta, sem a rejeitar automaticamente nem precipitar-se a tirar conclusões prematuras.
<p>Suficiente / Nível 3 Manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou algum sentido de responsabilidade, sentido crítico e criativo, face aos domínios</p>	<p>Conhecimento e compreensão crítica do mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consegue explicar os perigos de generalizar comportamentos individuais (estereótipos), atribuindo-os a toda uma cultura; • Compreende a importância e o perigo dos preconceitos;

<p>desenvolvidos. Participou e mostrou-se capaz de compreender e aplicar alguns conhecimentos. Cumpru as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma e da escola.</p> <p>Insuficiente / Nível 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Consegue refletir criticamente sobre a particularidade da sua visão do mundo; • Consegue analisar com rigor acontecimentos, comportamentos e ideias; • Consegue perspetivar as consequências de decisões atuais para o futuro; • Conhece a importância e os limites do senso comum.
<p>Manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou sentido de responsabilidade nem sentido crítico e criativo face aos domínios desenvolvidos. Não cumpriu as regras estabelecidas nem respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em integrar-se no espírito da turma e da escola.</p>	<p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo; • Quando lhe entregam uma tarefa, cumpre-a fielmente; • Executa os seus deveres da forma mais perfeita que lhe é possível; • Assume a responsabilidade pelos seus erros.
<p>Muito Insuficiente / Nível 1</p> <p>Manifestou total desinteresse pelas atividades propostas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade, exigência e curiosidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros, capacidade reflexiva e espírito de turma e de escola</p>	<p>Cooperação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha para formar consensos e alcançar as metas do grupo; • Consegue ajudar alguém novo a tornar-se parte do grupo; • Ao trabalhar como membro de um grupo, encoraja os membros do grupo a expressar os seus pontos de vista e opiniões; • Expressa as suas opiniões sem as impor aos restantes elementos do grupo; • Consegue inspirar e motivar os restantes elementos do grupo.
	<p>Descritores de observação do produto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correção dos aspetos gráficos; • Qualidade da apresentação formal; • Correção textual; • Adequação e pertinência dos temas; • Correção científica dos artigos/notícias; • Comunicação.