

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | 3.º CICLO | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| Competências                                            | Descritores de desempenho relativos às aprendizagens específicas                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Nível A1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nível A2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nível B1                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| <b>Oralidade</b><br>(Compreensão, Produção e Interação) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana.</li> <li>Produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.</li> <li>Comunicar em situações quotidianas, recorrendo a enunciados simples.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conteúdo de registos simples sobre temas familiares.</li> <li>Produzir enunciados simples, com diferentes finalidades, sobre temas familiares.</li> <li>Comunicar, com progressiva fluência, em situações do quotidiano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conteúdo de diferentes tipos de registos em linguagem padrão.</li> <li>Produzir enunciados com diferentes finalidades e sobre assuntos variados.</li> <li>Comunicar, com progressiva fluência e correção, em situações do quotidiano.</li> </ul> | <p>Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> |
| <b>Escrita</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano, a partir de modelos apresentados.</li> <li>Mobilizar, com apoio do professor, o conhecimento linguístico em situações de revisão de texto</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir textos de diferentes géneros sobre temas familiares, com progressiva fluência e correção.</li> <li>Mobilizar, com progressiva autonomia, o conhecimento linguístico em situações de revisão de texto.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir textos de diferentes géneros, sobre temas variados, cada vez mais extensos e com progressiva fluência e correção.</li> <li>Mobilizar, com autonomia, o conhecimento linguístico em situações de revisão de texto.</li> </ul>                          | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>                                                                                  |
| <b>Leitura</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.</li> <li>Identificar palavras-chave e inferir o seu significado.</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as principais ideias de textos de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li> <li>Reconhecer sequências de acontecimentos e relações de causa-consequência.</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conteúdo global de textos de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li> <li>Reconhecer a forma como os textos estão organizados, identificando as respetivas intencionalidades</li> </ul>                                             | <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>                                                                |
| <b>Gramática</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e reproduzir estruturas linguísticas simples.</li> <li>Recorrer, com apoio do professor, a dicionários e corretores ortográficos.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e utilizar, com progressiva autonomia, estruturas linguísticas simples.</li> <li>Recorrer, com progressiva autonomia, a dicionários e corretores ortográficos.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e utilizar, com progressiva autonomia, estruturas linguísticas simples.</li> <li>Recorrer, com progressiva autonomia, a dicionários e corretores ortográficos.</li> </ul>                                                                           | <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>                                                        |
| <b>Interação cultural</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (A a J)</p>                                                                                          |

## DOMÍNIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

| Ano de Escolaridade | Domínios                    |                                                                                                                                                                                                                              | Peso (%) | Instrumentos de Avaliação                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.º Ano             | Conhecimentos e capacidades | Oralidade (Compreensão, Produção, Interação)                                                                                                                                                                                 | 25%      | Leituras em voz alta<br>Exercícios de compreensão oral<br>Apresentações orais<br>Fichas de trabalho<br>Trabalhos individuais/pares<br>Testes escritos |
|                     |                             | Leitura                                                                                                                                                                                                                      | 20%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Escrita                                                                                                                                                                                                                      | 20%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Gramática                                                                                                                                                                                                                    | 10%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Interação Cultural                                                                                                                                                                                                           | 5%       |                                                                                                                                                       |
|                     | Atitudes e valores          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperação e respeito pelo outro</li> <li>▪ Empenho, responsabilidade e autonomia</li> <li>▪ Apresentação e organização de materiais</li> <li>▪ Assiduidade/pontualidade</li> </ul> | 20%      | Grelha de avaliação                                                                                                                                   |
| 8.º Ano             | Conhecimentos e capacidades | Oralidade (Compreensão, Produção, Interação)                                                                                                                                                                                 | 25%      | Leituras em voz alta<br>Exercícios de compreensão oral<br>Apresentações orais<br>Fichas de trabalho<br>Trabalhos individuais/pares<br>Testes escritos |
|                     |                             | Leitura                                                                                                                                                                                                                      | 20%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Escrita                                                                                                                                                                                                                      | 20%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Gramática                                                                                                                                                                                                                    | 10%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Interação Cultural                                                                                                                                                                                                           | 5%       |                                                                                                                                                       |
|                     | Atitudes e valores          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperação e respeito pelo outro</li> <li>▪ Empenho, responsabilidade e autonomia</li> <li>▪ Apresentação e organização de materiais</li> <li>▪ Assiduidade/pontualidade</li> </ul> | 20%      | Grelha de avaliação                                                                                                                                   |
| 9.º Ano             | Conhecimentos e capacidades | Oralidade (Compreensão, Produção, Interação)                                                                                                                                                                                 | 25%      | Leituras em voz alta<br>Exercícios de compreensão oral<br>Apresentações orais<br>Fichas de trabalho<br>Trabalhos individuais/pares<br>Testes escritos |
|                     |                             | Leitura                                                                                                                                                                                                                      | 20%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Escrita                                                                                                                                                                                                                      | 20%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Gramática                                                                                                                                                                                                                    | 10%      |                                                                                                                                                       |
|                     |                             | Interação Cultural                                                                                                                                                                                                           | 5%       |                                                                                                                                                       |
|                     | Atitudes e valores          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperação e respeito pelo outro</li> <li>▪ Empenho, responsabilidade e autonomia</li> <li>▪ Apresentação e organização de materiais</li> <li>▪ Assiduidade/pontualidade</li> </ul> | 20%      | Grelha de avaliação                                                                                                                                   |