



Ensino básico geral | 1.º Ciclo (a) – com base no DL 55/2018 de 6 de julho

Tomando por referência a matriz curricular-base e as opções relativas à autonomia e flexibilidade curricular, as escolas organizam o trabalho de integração e articulação curricular com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Componentes de currículo		
Português / PLNM	Cidadania e Desenvolvimento (d)	TIC (d)
Matemática		
Estudo do Meio		
Educação Artística (Artes Visuais e Música – em coadjuvação, se possível.)		
Educação Física (em coadjuvação, se possível.)		
Apoio ao Estudo (b) Oferta Complementar (c) – Oficina de TIC		
Inglês		
Educação Moral e Religiosa (e)		

(a) Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.

(b) O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.

(c) A(s) nova(s) componente(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios.

(d) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

(e) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.