



**Cursos científico-humanísticos | Ensino secundário**

Tomando por referência a matriz curricular-base e as opções relativas à autonomia e flexibilidade curricular, as escolas organizam o trabalho de integração e articulação curricular com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. As escolas constituem também os tempos letivos na unidade que considerem mais adequada sendo que na Escola Gil Vicente as aulas são de 50 minutos e o funcionamento das disciplinas ocorre de modo trimestral.

Componentes de formação	
<p>Geral:</p> <p>Português .....</p> <p>Língua Estrangeira I, II ou III (a).....</p> <p>Filosofia .....</p> <p>Educação Física .....</p>	Cidadania e Desenvolvimento (k)
<p>Específica:</p> <p>Trienal .....</p> <p>Opções (b):</p> <p>Bienal 1.....</p> <p>Bienal 2.....</p> <p>Opções (c):</p> <p>Anual 1 .....</p> <p>Opções (d):</p> <p>Anual 2 (e).....</p>	
Educação Moral e Religiosa (f).....	

- (a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.
- (b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.
- (c) e (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (e).
- (e) Oferta dependente do projeto educativo da escola – conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.
- (f) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo, nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela escola.
- (g) Em função das opções dos diversos cursos científico-humanísticos.
- (h) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao Total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranete.
- Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.